Отдел по образованию, спорту и туризму

Жодинского городского исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Жодинская женская гимназия»

Конкурс «Педагогическая весна – 2020»

«Моё лучшее внеклассное мероприятие (Году малой Родины посвящается!)»

Классный час

«ОНИ ЖИВЫ, ПОКА МЫ ИХ ПОМНИМ…»

Автор

Лысаковская Мария Викторовна,

учитель английского языка первой квалификационной категории,

классный руководитель V класса

222163 г. Жодино, ул. Советская, 20

тел. 8 (01775) 6 73 02

e-mail: girl-gimn@zhodino-edu.gov.by

Жодино 2020

**Цель:** расширение знаний обучающихся о событиях Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- формировать нравственную культуру подрастающего поколения, уважительное отношение к исторической памяти своего народа;

- развивать гражданское самосознание и критическое мышление;

- воспитывать чувство гордости за свою страну, малую родину, семью и ответственность за свои поступки, эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование**: компьютер, презентация «О Великой Отечественной войне», рисунки обучающихся, фотографии военных лет, записи песен периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени.

**Ход классного часа**

**Учитель:** Есть события, над которыми время не властно, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. Что же это за события? Обратите внимание на слайд: на экране примеры, необходимо их решить. Решив правильно, вы узнаете о каких событиях мы будем говорить сегодня. (объяснить, что звездочка – это знак «умножить»):

4\*5+4–2= 22

25\*4\*0+6= 6

19\*100 + 42 – 1 = 1941

- Девочки, что у нас получилось? (дата). День начало ВОВ.

- Кто победил в этой войне? (Ответы детей)

 - Сколько лет назад наша страна одержала победу над врагом? (75 лет назад)

В этом году Беларусь отмечает 75-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Долгие три года изнывала под фашистским игом белорусская земля. Но никакими репрессиями оккупанты не могли сломить волю белорусского народа к освобождению. Свой вклад в разгром фашистских захватчиков внесли партизаны и подпольщики Беларуси, которую в годы оккупации по праву называли «республикой-партизанкой». За три года героической борьбы в тылу врага патриоты Беларуси уничтожили почти полмиллиона гитлеровцев и полицейских. Их подвиг навсегда останется в памяти народной. Это событие стало значимым для нашей страны, для наших предков, для взрослых и детей. И пусть пламя Вечного огня, зажженного как символ памяти о жертвах фашизма, как символ скорби о погибших и величайшей гордости за беспримерное мужество, проявленное в боях, освещает наш путь к миру, будит нашу совесть, чтобы мы не забывали уроков истории и не допустили повторения трагедии.

День Победы – это радостный и горький праздник, да он и не может быть иным. В эти весенние дни, когда природа оживает, мы остро ощущаем, как прекрасна жизнь, как дорога нам она. И понимаем, что за все мы обязаны всем тем, кто воевал, погибал.

**Ученица:** Июнь. Клонился к вечеру закат,

И белой ночи разливалось море,

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь. Тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войн

А кончится она лишь в 45-м, в мае.

**Учитель:** В 1939 году в фашистской Германии под руководством А. Гитлера началась разработка плана нападения на нашу страну, получившего кодовое наименование «Барбаросса». Данный план предусматривал внезапное нападение и молниеносный разгром основных сил Красной армии. Удар планировалось нанести по трём направления: Север – Ленинград, Центр – Москва, Юг – Киев с дальнейшим продвижением фашистских войск к Кавказу... Завершить победоносно эту операцию Гитлер планировал за 4-5 месяцев, и 7 ноября 1941года победным маршем провести свои войска по главной святыне Москвы – Красной площади. А война продлилась долгие 4 года.

*(запись речи Левитана о начале войны)*

[**http://youtube.com/watch?v=xoqW1BXZVZs**](http://youtube.com/watch?v=xoqW1BXZVZs)

*(Звучит песня «Вставай страна огромная…»)*

**Ученица:** Первым принял на себя удар фашистской армии город Брест в Белоруссии. 3,5 тысячи человек против целой дивизии, усиленной танками, самолетами, артиллерией.Никто из бойцов тогда не знал, доживет ли он до завтра, встретит ли рассвет, увидит ли синее небо, услышит ли пение птиц, суждено ли ему пройти всю войну и вернуться домой. Но мужество и отвага не покидали их мысль о том, что дома их любят и ждут, согревала, придавала решимости идти в бой, защищать Родину.

**Просмотр видеоролика**[**http://youtube.com/watch?v=nfge-jmX46w**](http://youtube.com/watch?v=nfge-jmX46w)

<https://www.youtube.com/watch?v=V1JKz2omFgM>

И мы всегда будем помнить о жуткой цене, заплаченной за победу, – о миллионах человеческих жизней, а ценнее человеческой жизни нет ничего на свете. Воевали не только взрослые, но и дети. Ведь это были наши ровесники, или ровесники наших родителей. На защиту поднялись все: от мала до велика. Юноши и девушки даже приписывали себе года, чтобы попасть на фронт. Погибли отцы и сыновья, братья и сестры, матери и дети…

*Тысячи детей потеряли во время войны родителей, тысячи погибли в концлагерях. Некоторым удалось пережить блокады, оккупации, угон в Германию. Есть дети, которые сами воевали в партизанских отрядах или воинских частях. Многие из них награждены орденами и медалями (Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик, Володя Дубинин).*

Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причиной,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

**Учитель:** Фашисты превратили в руины наши города и села, издевались над мирным населением, нашими военнопленными, проводили медицинские эксперименты над советскими людьми, морили голодом, жгли в крематориях. На оккупированных территориях они создали лагеря смерти, концлагеря, тюрьмы. Устраивали зверские расправы над людьми.

**«ПИСЬМА, ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ»**

**Учитель:** Памятники, обелиски и монументы воздвигнуты в честь героев минувшей войны. Своего рода памятником являются и письма с той далекой войны. Они писались в минуты затишья между боями, в окопах, в воронках из-под бомб. День за днем, год за годом шли солдатские треугольники с фронта в тыл.

Среди этих писем были и те, которые писали юные защитники своим отцам и матерям. В них выражены любовь и ненависть, вера в будущее и жажда жизни. Они, совсем юные, пишут о том, что надо прожить жизнь достойно, честно, отдать ее за Родину. Строки этих писем бесценны.

***Письмо бойца 62-й армии Алексея Черкашенко отцу.***

*«Эту записку тебе перешлют, когда я буду убит. Не плачь, отец, в сердце своем носи гордость, гордись своим сыном. Умирая, плюю в лицо врага, последним напряжением пальцев выпускаю пулеметную очередь по фашистам. Да здравствует жизнь!». Твой сын Алексей Черкашенко*

*«Завтра, мама, я умру. Мне хочется жить, ведь я так мало сделала. Они*

*издевались надо мной, но я ничего не сказала. Не плачь, мама! Я смерти не боюсь, ты получишь письмо, а меня уже не будет на свете. А как бы хотелось ещё пожить и посмотреть, какая будет дальше жизнь. Ладно, отбрасываю мечты… Я исполнила свой долг. Труп мой будет в городе Острове за тюрьмой, у дороги. Будет одето, мамочка, моё шерстяное платье и тобой купленная мне на 15-летие трикотажная кофточка. Ваша дочь, Зоя, прощайте, прощайте…».*

**Учитель:** Какие чувства у вас вызвали эти письма?

(чувства восхищения мужеством, чувство благодарности за героизмом солдат, горечь потерь, ненависть к фашистам, ненависть к войне, жалость к тем людям, что погибли, гордость за героев).

**Учитель:** В каждой семье есть родственники – участники Великой Отечественной войны. Память о них мы должны свято хранить и передавать своим потомкам.

Русский солдат – он стал символом мужества, самоотверженности, бесстрашия, он – символ любви к родине, неугасимой жажды жизни. Учитель

А теперь послушайте стихотворение К. Симонова «Жди меня». Это стихотворениеназывают самым знаменитым письмом с Великой Отечественной войны. Ученица читает стихотворение «Жди меня».

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди.

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди.

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,

Не желай добра

Всем, кто знает наизусть,

Что забыть пора.

Пусть поверят сын и мать

В то, что нет меня,

Пусть друзья устанут ждать,

Сядут у огня,

Выпьют горькое вино на помин души...

Жди и выпить заодно с ними не спеши.

Жди меня, и я вернусь

Всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть

Скажет: «Повезло!»

Не понять не ждавшим им,

Как среди огня

Ожиданием своим

Ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой,

Просто ты умела ждать,

Как никто другой.

На этот классный час я просила вас принести фотографии и подготовить небольшой рассказ о своих родственниках, сражавшихся на фронтах ВОВ. *(Учащиеся показывают фотографии, рассказывают о ветеранах).*

В память о событиях и защитниках в каждом городе, селе воздвигнуты обелиск и памятник, туда мы приходим 9 мая почтить тех, кто принес мир на нашу землю. Наш город Жодино не исключение.

В годы Великой Отечественной войны именно жодинские железнодорожники встали в авангарде борьбы с немецко-фашистскими оккупантами. На станции в городе Жодинов 1942 году было создано подполье. Подпольщики добывали для партизан информацию о проходивших через станцию немецких эшелонах – куда и что они везут, о численности и вооружении сил противника в Жодинском гарнизоне, совершали диверсии на железной дороге, минировали немецкие эшелоны и автомашины, устраивали побеги военнопленных. В 1943 году немцы напали на след Жодинского подполья. Многие патриоты осенью 1943 года были арестованы и казнены.

Одним из самых значимых и величественных памятников в городе Жодино является ***монумент в честь советской матери-патриотки А.Ф.Куприяновой.*** Шесть сыновей вырастила Анастасия Фоминична Куприянова, четверо из которых погибли на войне.

Композиция проста и в то же время оригинальна – мать у дороги провожает сыновей на войну. На переднем плане старшие сыновья: Степан, Николай, Михаил и Владимир, за ними идет младший Петр. Он обернулся, чтобы бросить прощальный взгляд на мать – кто знает, удастся ли свидеться снова! Сыновья уходят на Запад, туда, где идут бои, а мать тайком утирает слезу: «Идите, сыночки, бейте врага и возвращайтесь с победой!»

Однако радостный день Победы Анастасия Фоминична встречала одна. А на столе лежали похоронки. Михаил умер от ран в борисовской тюрьме, Николай пропал без вести в декабре 1944 года на территории Польши, Степан убит 29 июля 1944 года в Белостокской области Польши, Владимир - пропал без вести, Петр – геройски погиб 2 ноября 1944 года при освобождении Латвии.

Памятник является собирательным образом, символом подвига советских женщин в годы Великой Отечественной войны. За оригинальность и высокохудожественное исполнение композиции коллектив авторов монумента в 1977 году был удостоен Государственной премии СССР.

Монумент в честь советской матери-патриотки А.Ф.Куприяновой стал основным местом проведения городских торжеств, посвященных Дню Победы и Дню независимости Беларуси, пионерских сборов, а также многих других общественных акций.

30 апреля 1945 г. советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине столице Германии Знамя Победы.

8 мая 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

***Какой день стал Днем Победы в войне с фашистской Германией?***

(День 9 мая 1945 года).

**Ученица 1**

«Почему победили?»

Почему победили?

Прост вопрос и не прост….

Потому что бесстрашно

Встали в полный вы рост!

Почему победили?

Здесь немало причин.

Потому что вы вместе

Были все, как один

Почему победили?

Что напрасно гадать?

Потому что любили

Нашу Родину – Мать!

Ну а если иначе

Чтобы было ясней:

Вы любили Отчизну

Больше жизни своей!

Вечная слава героям, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины! Вечное почтение и вечная память всем, кто выжил в те страшные годы![**https://www.youtube.com/watch?v=dYjx9\_H6AKI**](https://www.youtube.com/watch?v=dYjx9_H6AKI)

(победа)

**Ученица 2**

Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда.

Да не будет войны на планете

Никогда! Никогда! Никогда!

**Ученица 3**

Прошла война, прошла отрада,

Но боль взывает к людям:

«Давайте, люди, никогда

об этом не забудем.

Пусть память верную о ней

Хранят, об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.

Я надеюсь, что в ваших маленьких сердечках зажглись огоньки любви,

уважения и благодарности к тем, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для нас в годы Великой Отечественной войны. У вас на партах лежат маленькие огоньки, на каждом из которых напишите те слова или предложения, которые могут передать ваши чувства, мысли, пожелания. Кто хочет, может зачитать. И уходя с урока, прикрепите их на доску… Спасибо за урок.